

**Instytut Psychologii**  
**Zagadnienia na egzamin dyplomowy - magisterski**

**Pytania ogólne:**

1. Psychologia jako nauka – jej zadania i metody poznania naukowego.
2. Zalety i wady metod eksperymentalnych i korelacyjnych.
3. Komunikacja interpersonalna jako narzędzie porozumiewania się i wywierania wpływu.
4. Wpływ otoczenia społecznego na jednostkę – rola konstruktów spostrzegania społecznego i konformizmu społecznego.
5. Rola uproszczeń poznawczych w spostrzeganiu rzeczywistości społecznej oraz ich wpływ na funkcjonowanie grup (schematy, stereotypy, główne błędy atrybucji).
6. Dysonans poznawczy – jego przyczyny i wpływ na zachowanie człowieka.
7. Przyczyny zachowań altruistycznych i prospołecznych.
8. Przyczyny zachowań agresywnych.
9. Kształtowanie postaw i ich zmiana.
10. Podstawowe założenia teorii rozwoju poznawczego J. Piaget'a.
11. Zadania rozwojowe w biegu życia na podstawie wybranej koncepcji psychologicznej.
12. Scharakteryzuj rozwój dziecka w wieku przedszkolnym.
13. Scharakteryzuj rozwój dziecka w wieku wczesnoszkolnym.
14. Zasady diagnozy psychologicznej i opracowywania opinii psychologicznych.
15. Wywiad (ustrukturyzowany, częściowo ustrukturyzowany, swobodny) i obserwacja psychologiczna – ograniczenia i możliwości diagnostyczne.
16. Przekazywanie informacji zwrotnych w procesie diagnozy psychologicznej.
17. Temperament i charakter jako podstawowe wymiary struktury osobowości.
18. Pięcioletnikowa teoria osobowości oraz metody jej badania.
19. Poradnictwo psychologiczne a psychoterapia – podobieństwa i różnice.
20. Porównaj założenia głównych podejść w psychologii i psychoterapii zaburzeń psychicznych: psychodynamicznego, humanistyczno-egzystencjalnego, poznawczo-behawioralnego, systemowego.
21. Rola obrazu siebie w funkcjonowaniu psychospołecznym i metody jego badania.
22. Podstawowe założenia klasycznej teorii testów.
23. Za i przeciw metodom testowym w psychologii.
24. Główne koncepcje rozwoju moralnego i ich krytyka (J. Piaget'a i L. Kohlberg'a, C. Gilligan, N. Noddings).
25. Główne zasady etyczne i podstawowe dokumenty regulujące pracę psychologa w Polsce i Europie.

### **Specjalność - Psychologia kliniczna:**

1. Scharakteryzuj środowiskowo profilaktyczne w ramach modelu psychologii klinicznej.
2. Różnice pomiędzy podejściem somatogennym a psychogennym.
3. Charakterystyka zaburzeń lękowych.
4. Charakterystyka zaburzeń nastroju.
5. Charakterystyka zaburzeń psychotycznych.
6. Charakterystyka zaburzeń osobowości.
7. Opisz objawy pozytywne i negatywne w przebiegu schizofrenii.
8. Charakterystyka zaburzeń dysocjacyjnych.
9. Neurobiologiczne podstawy lateralizacji.
10. Podstawowe zasady terapii klinicznej zaburzeń neurologicznych.

### **Specjalność - Wspomaganie rozwoju:**

1. Modele rozwoju: kryteria typologii, przykłady.
2. Środowisko jako warunek rozwoju.
3. Teorie wyjaśniające rozwój w dorosłości.
4. Pojęcie kryzysu w rozwoju (autorzy i koncepcje).
5. Biologiczne uwarunkowania rozwoju: przykłady badań i wnioski.
6. Na czym polega przejście ku dorosłości w świetle teorii rozwoju.
7. Specyfika badań nad rozwojem.
8. Rola psychologa we wczesnej interwencji psychologicznej – obszary pracy psychologicznej.
9. Organizacja wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w różnych kontekstach.
10. Diagnoza zaburzeń spektrum autyzmu – kryteria diagnozy i zróżnicowanie w populacji osób z autyzmem.

### **Specjalność - Psychokryminologia:**

1. Profilowanie kryminalne.
2. Opiniowanie psychologiczne w sprawach karnych.
3. Opiniowanie psychologiczne w sprawach nieletnich.
4. Ocena ryzyka przemocy u dorosłych i nieletnich sprawców.
5. Psychologiczne aspekty pracy pod przykryciem.
6. Psychologiczny profil duchownego sprawcy wykorzystania seksualnego osób małoletnich.
7. Procedura przesłuchania małoletniego świadka pokrzywdzonego w procesie karnym - prawne i psychologiczne uwarunkowania.
8. Charakterystyka zjawiska podkultury więziennej.
9. Funkcje kary za popełnione przestępstwo.
10. Medyczne i psychologiczne kryteria niepoczytalności.